

## Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codicione	0360106204700020
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	34	33	32	33	32
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	155	151	149	149	146

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	15	21,3	21,2	22,5

	LMCU; LM)	2019	<b>11</b>	19,0	20,6	23,1
		2020	<b>12</b>	21,0	21,7	23,3
		2021	<b>17</b>	21,3	24,7	24,9
		2022	<b>17</b>	22,0	22,8	25,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	<b>16</b>	18,0	14,2	13,7
		2019	<b>11</b>	17,7	13,8	14,5
		2020	<b>4</b>	17,7	14,6	14,2
		2021	<b>10</b>	16,0	16,0	15,0
		2022	<b>15</b>	18,7	15,7	15,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	<b>67</b>	69,3	61,9	73,5
		2019	<b>57</b>	69,3	63,2	73,7
		2020	<b>57</b>	69,0	70,9	78,6
		2021	<b>58</b>	69,7	73,9	80,3
		2022	<b>66</b>	75,3	74,8	81,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>58</b>	65,3	55,8	62,3
		2019	<b>50</b>	63,0	58,3	63,8
		2020	<b>49</b>	58,0	63,4	66,2
		2021	<b>53</b>	62,7	66,1	68,0
		2022	<b>54</b>	66,3	64,6	68,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>35</b>	45,3	34,6	35,3
		2019	<b>32</b>	45,3	35,2	36,0
		2020	<b>29</b>	43,7	38,0	37,3
		2021	<b>24</b>	40,7	37,8	37,3
		2022	<b>28</b>	44,0	38,0	37,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	<b>11</b>	10,7	13,7	15,2
		2019	<b>21</b>	17,0	14,9	15,9
		2020	<b>8</b>	13,7	12,3	14,0
		2021	<b>20</b>	16,3	15,0	15,7
		2022	<b>9</b>	13,7	14,2	14,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	<b>13</b>	14,7	19,5	22,4
		2019	<b>29</b>	20,7	21,4	22,9
		2020	<b>14</b>	17,0	17,0	20,0
		2021	<b>25</b>	22,3	20,6	22,6
		2022	<b>14</b>	19,7	20,2	21,7

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	57	58	<b>98,3%</b>	52,7	65,3	80,6%	48,3	55,8	86,7%	49,3	62,3	79,1%
		2019	47	50	<b>94,0%</b>	49,0	63,0	77,8%	48,9	58,3	83,9%	46,3	63,8	72,6%
		2020	47	49	<b>95,9%</b>	50,3	58,0	86,8%	53,3	63,4	84,1%	48,1	66,2	72,6%
		2021	50	53	<b>94,3%</b>	51,0	62,7	81,4%	53,8	66,1	81,4%	48,0	68,0	70,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	11	13	<b>84,6%</b>	10,7	14,7	72,7%	13,7	19,5	70,0%	15,2	22,4	68,1%
		2019	21	29	<b>72,4%</b>	17,0	20,7	82,3%	14,9	21,4	69,6%	15,9	22,9	69,4%
		2020	8	14	<b>57,1%</b>	13,7	17,0	80,4%	12,3	17,0	72,7%	14,0	20,0	69,9%
		2021	20	25	<b>80,0%</b>	16,3	22,3	73,1%	15,0	20,6	72,7%	15,7	22,6	69,1%
		2022	9	14	<b>64,3%</b>	13,7	19,7	69,5%	14,2	20,2	70,6%	14,9	21,7	68,7%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	13	13	<b>100,0%</b>	13,3	14,7	90,9%	17,8	19,5	91,3%	20,1	22,4	89,6%
		2019	29	29	<b>100,0%</b>	19,0	20,7	91,9%	19,7	21,4	91,8%	20,6	22,9	90,0%
		2020	14	14	<b>100,0%</b>	17,0	17,0	100,0%	15,8	17,0	93,4%	18,1	20,0	90,6%
		2021	24	25	<b>96,0%</b>	21,7	22,3	97,0%	19,2	20,6	93,2%	20,4	22,6	90,0%
		2022	13	14	<b>92,9%</b>	17,3	19,7	88,1%	18,7	20,2	92,6%	19,5	21,7	89,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	3	15	<b>20,0%</b>	1,0	21,3	4,7%	5,1	21,2	24,0%	4,5	22,5	19,9%
		2019	3	11	<b>27,3%</b>	1,3	19,0	7,0%	4,7	20,6	22,8%	4,3	23,1	18,7%
		2020	1	12	<b>8,3%</b>	2,3	21,0	11,1%	5,0	21,7	23,0%	4,5	23,3	19,2%
		2021	3	17	<b>17,6%</b>	1,7	21,3	7,8%	7,3	24,7	29,5%	5,2	24,9	21,0%
		2022	0	17	<b>0,0%</b>	3,7	22,0	16,7%	6,7	22,8	29,6%	5,1	25,3	20,0%



			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	3.369	<b>0,0%</b>	30,7	3.246,3	9,4%	12,3	2.912,6	4,2%	8,3	3.113,4	2,7%
		2019	0	2.823	<b>0,0%</b>	11,0	3.113,7	3,5%	10,3	2.999,8	3,4%	4,5	3.048,9	1,5%
		2020	0	2.767	<b>0,0%</b>	8,0	3.150,0	2,5%	5,2	3.259,7	1,6%	1,9	3.131,9	0,6%
		2021	8	2.791	<b>2,9%</b>	33,3	3.042,3	11,0%	22,2	3.276,4	6,8%	8,4	3.124,9	2,7%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	0	3.849	<b>0,0%</b>	30,7	3.471,7	8,8%	15,8	3.180,9	5,0%	10,4	3.512,6	3,0%
		2019	0	3.202	<b>0,0%</b>	18,0	3.427,0	5,3%	11,1	3.199,2	3,5%	5,2	3.381,9	1,5%
		2020	8	3.201	<b>2,5%</b>	8,0	3.708,0	2,2%	6,8	3.605,6	1,9%	2,5	3.562,4	0,7%
		2021	8	3.025	<b>2,6%</b>	37,3	3.382,7	11,0%	30,1	3.611,0	8,3%	10,5	3.543,8	3,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	0	11	<b>0,0%</b>	3,0	10,7	281,3%	1,1	13,7	79,3%	0,5	15,2	35,7%
		2019	0	21	<b>0,0%</b>	3,3	17,0	196,1%	0,8	14,9	54,3%	0,4	15,9	27,2%
		2020	0	8	<b>0,0%</b>	1,0	13,7	73,2%	0,5	12,3	40,6%	0,2	14,0	16,5%
		2021	0	20	<b>0,0%</b>	0,7	16,3	40,8%	0,3	15,0	19,3%	0,1	15,7	6,7%
		2022	0	9	<b>0,0%</b>	1,3	13,7	97,6%	1,1	14,2	73,8%	0,3	14,9	20,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	15	<b>0,0%</b>	0,3	21,3	15,6%	0,3	21,2	15,7%	0,3	22,5	11,1%
		2019	0	11	<b>0,0%</b>	0,0	19,0	0,0%	0,3	20,6	14,9%	0,3	23,1	13,7%
		2020	0	12	<b>0,0%</b>	0,0	21,0	0,0%	0,2	21,7	7,1%	0,3	23,3	11,4%
		2021	0	17	<b>0,0%</b>	0,0	21,3	0,0%	0,2	24,7	9,2%	0,3	24,9	12,5%
		2022	0	17	<b>0,0%</b>	0,3	22,0	15,2%	0,2	22,8	9,0%	0,3	25,3	12,2%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	56,0	60,0	<b>93,3%</b>	42,1	60,0	70,2%	52,3	60,0	87,1%	46,8	59,9	78,1%
		2019	58,2	60,0	<b>97,0%</b>	42,1	60,0	70,2%	51,0	60,0	85,0%	44,1	60,0	73,5%
		2020	60,0	60,0	<b>100,0%</b>	49,6	60,0	82,7%	50,0	60,0	83,4%	43,7	60,0	72,9%
		2021	53,3	60,0	<b>88,8%</b>	43,6	60,0	72,6%	47,6	60,0	79,3%	41,6	60,0	69,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	15	16	<b>93,8%</b>	14,3	18,0	79,6%	12,8	14,2	90,2%	11,8	13,7	86,3%



		2019	320	820	<b>39,0%</b>	171,3	720,0	23,8%	525,4	1.864,9	28,2%	527,1	1.652,9	31,9%
		2020	280	840	<b>33,3%</b>	174,7	841,3	20,8%	513,2	1.833,8	28,0%	535,7	1.645,3	32,6%
		2021	286	790	<b>36,2%</b>	211,7	800,0	26,5%	501,7	1.789,7	28,0%	528,5	1.639,7	32,2%
		2022	290	812	<b>35,7%</b>	225,3	847,3	26,6%	507,8	2.014,5	25,2%	526,7	1.734,1	30,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	340	800	<b>42,5%</b>	209,3	750,0	27,9%	533,4	1.833,8	29,1%	548,0	1.618,9	33,9%
		2019	330	820	<b>40,2%</b>	181,3	720,0	25,2%	550,4	1.864,9	29,5%	566,2	1.652,9	34,3%
		2020	320	840	<b>38,1%</b>	181,3	841,3	21,6%	550,5	1.833,8	30,0%	577,6	1.645,3	35,1%
		2021	316	790	<b>40,0%</b>	220,0	800,0	27,5%	535,6	1.789,7	29,9%	579,4	1.639,7	35,3%
		2022	310	812	<b>38,2%</b>	262,0	847,3	30,9%	582,3	2.014,5	28,9%	598,2	1.734,1	34,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	340	800	<b>42,5%</b>	216,0	750,0	28,8%	557,9	1.833,8	30,4%	581,4	1.618,9	35,9%
		2019	330	820	<b>40,2%</b>	199,7	720,0	27,7%	594,0	1.864,9	31,9%	603,9	1.652,9	36,5%
		2020	340	840	<b>40,5%</b>	224,7	841,3	26,7%	595,6	1.833,8	32,5%	622,5	1.645,3	37,8%
		2021	336	790	<b>42,5%</b>	253,3	800,0	31,7%	588,2	1.789,7	32,9%	628,4	1.639,7	38,3%
		2022	332	812	<b>40,9%</b>	283,7	847,3	33,5%	635,8	2.014,5	31,6%	653,9	1.734,1	37,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	16	16	<b>100,0%</b>	17,0	18,0	94,4%	13,8	14,2	96,9%	13,0	13,7	95,3%
		2019	11	11	<b>100,0%</b>	16,3	17,7	92,5%	12,8	13,8	93,3%	13,7	14,5	94,5%
		2020	4	4	<b>100,0%</b>	17,3	17,7	98,1%	13,5	14,6	92,5%	13,0	14,2	91,6%
		2021	10	10	<b>100,0%</b>	15,3	16,0	95,8%	15,2	16,0	94,7%	14,0	15,0	92,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	14	14	<b>100,0%</b>	13,3	15,3	87,0%	10,8	12,9	83,9%	11,1	14,2	77,7%
		2019	6	11	<b>54,5%</b>	12,3	14,7	84,1%	10,0	13,1	76,3%	10,2	13,5	75,0%
		2020	15	16	<b>93,8%</b>	13,7	18,0	75,9%	11,6	14,2	82,0%	10,0	13,7	73,4%
		2021	10	11	<b>90,9%</b>	10,7	17,7	60,4%	9,7	13,8	70,6%	9,7	14,5	66,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	16	<b>0,0%</b>	1,7	18,0	9,3%	0,5	14,2	3,7%	0,7	13,7	4,9%
		2019	0	11	<b>0,0%</b>	3,3	17,7	18,9%	0,9	13,8	6,3%	0,9	14,5	6,1%

		2020	0	4	<b>0,0%</b>	3,3	17,7	18,9%	1,0	14,6	6,8%	0,8	14,2	5,9%
		2021	1	10	<b>10,0%</b>	2,3	16,0	14,6%	1,2	16,0	7,3%	0,8	15,0	5,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	1	12	<b>8,3%</b>	2,3	13,3	17,5%	1,7	13,7	12,1%	2,2	14,2	15,2%
		2019	0	14	<b>0,0%</b>	1,7	15,3	10,9%	1,5	12,9	11,9%	2,1	14,2	15,1%
		2020	5	11	<b>45,5%</b>	1,7	14,7	11,4%	2,5	13,1	18,9%	2,3	13,5	17,2%
		2021	1	16	<b>6,3%</b>	3,7	18,0	20,4%	1,7	14,2	11,7%	2,2	13,7	16,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	12	12	<b>100,0%</b>	10,7	11,7	91,4%	16,1	19,0	85,0%	16,2	20,3	79,9%
		2019	28	28	<b>100,0%</b>	17,0	17,3	98,1%	17,8	20,3	87,9%	18,6	21,9	85,3%
		2020	12	12	<b>100,0%</b>	3,7	4,0	91,7%	13,5	16,9	79,9%	16,2	19,9	81,4%
		2021	6	6	<b>100,0%</b>	7,0	9,7	72,4%	16,6	19,6	84,8%	18,4	22,0	83,5%
		2022	3	3	<b>100,0%</b>	6,0	6,0	100,0%	15,7	18,8	83,6%	17,6	21,3	82,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	67	6,7	<b>10,1</b>	69,3	6,3	11,1	101,7	15,1	6,7	114,9	12,0	9,6
		2019	57	6,8	<b>8,3</b>	69,3	6,0	11,6	106,1	15,1	7,0	116,0	12,2	9,5
		2020	57	7,0	<b>8,1</b>	69,0	7,0	9,8	113,3	15,1	7,5	117,9	12,6	9,4
		2021	58	6,6	<b>8,8</b>	69,7	6,7	10,5	117,7	14,1	8,3	124,1	12,4	10,0
		2022	66	6,8	<b>9,8</b>	75,3	7,1	10,7	120,6	15,1	8,0	129,8	12,6	10,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	23	1,8	<b>12,5</b>	29,3	2,0	15,0	38,9	6,0	6,5	38,8	4,3	8,9
		2019	16	2,1	<b>7,7</b>	24,0	1,9	12,5	40,8	6,1	6,7	40,4	4,4	9,1
		2020	18	2,3	<b>8,0</b>	27,0	2,2	12,2	42,8	6,0	7,1	40,4	4,6	8,8

		2021	26	2,3	<b>11,6</b>	29,0	2,3	12,7	44,6	5,0	8,9	46,3	4,3	10,7
		2022	24	2,3	<b>10,7</b>	29,7	2,4	12,5	44,4	6,1	7,3	47,2	4,7	10,0

#### Breve commento

##### Indicatori generali

Nell'anno accademico 2022, il numero di studenti che ha avviato una nuova carriera accademica presso il CdS di logopedia è 17 (indicatore iC00a) mentre il numero dei posti previsti dalla programmazione nazionale per lo stesso anno erano 24 e sono stati tutti coperti. Questa discrepanza dipende dal periodo in cui è stata fatta la rilevazione. Negli anni presi in esame questo indicatore è variabile, in relazione al numero dei posti previsti dalla programmazione nazionale.

Il numero di immatricolati puri (indicatore iC00b) ovvero immatricolati per la prima volta al sistema universitario italiano, per l'anno accademico 2022 è di 15 e mostra come un numero ridotto di studenti non provenga da precedenti carriere universitarie. Il valore negli anni è rimasto inferiore a quelli di altri corsi della stessa classe dell'Ateneo, ma nell'ultimo anno preso in esame è uguale a quello area geografica e altri Atenei non telematici. Risulta comunque proporzionato ai numeri della programmazione nazionale.

L'elevato numero di immatricolati puri mostra come sia vivo l'interesse degli iscritti al CdS.

Il numero di studenti iscritti (indicatore iC00d) rispecchia i numeri della programmazione dei posti nazionale ed è relativo al numero di iscritti al CdS di Logopedia nell'anno accademico 2022 ovvero 66. Non si rilevano particolari problematiche rispetto alla regolarità degli iscritti (indicatore iC00e-f). Gli indicatori relativi alla Laurea (indicatore iC00g-h) mostrano come gli iscritti conseguono la Laurea entro la normale durata del corso (sessione invernale) o in quella straordinaria prevista nei mesi di Marzo-Aprile.

##### Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Il 94.3% degli studenti iscritti entro la durata normale del corso nell'anno 2022 ha acquisito almeno 40 CFU (corrispondenti al 67% di quelli previsti nell'anno accademico); il Trend mostra una percentuale sempre elevata e costante di questo indicatore negli anni presi in esame. La percentuale è nettamente superiore a quella degli altri corsi della stessa classe nell'Ateneo, in atenei non telematici nell'area geografica e a livello nazionale negli anni presi in esame (indicatore iC01).

Nell'anno solare 2022 si sono laureati il 64.3% degli studenti (indicatore iC02) mentre il 92.9% entro un anno oltre la durata normale del corso che per il CdS corrisponde alla sessione straordinaria di Marzo-Aprile (indicatore iC02BIS). Questo indicatore mostra valori in linea a quelli di altri corsi della stessa classe nell'Ateneo, in atenei non telematici nell'area geografica e a livello nazionale negli anni presi in esame (2018-2022).

Contrariamente ai quattro anni precedenti in cui si è verificato un aumento significativo della percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (indicatore iC03) variando dal 20% del 2018 al 17.6% del 2021, nel 2022 questa percentuale è pari a 0.

Il rapporto studenti regolari/docenti (indicatore iC05) è inferiore alla media di ateneo, alla media geografica e nazionale e si posiziona a 2.8 nell'ultimo anno analizzato. Questo è un dato fortemente positivo.

Nel 2022 la percentuale di laureati occupati ad un anno dal conseguimento del titolo (indicatore iC06,

iC06bis) che dichiara di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto o di formazione retribuita è pari al 83.3%. Questa percentuale è superiore a quelli di altri corsi della stessa classe nell'Ateneo, di atenei non telematici nell'area geografica e a livello nazionale. La totalità dei laureati occupati ad un anno dal conseguimento del titolo (100%) dichiara di non essere impegnato in formazione non retribuita e di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto (indicatore iC06TER). Anche in questo caso il valore percentuale è superiore ai valori degli altri corsi della stessa classe nell'Ateneo, in atenei non telematici nell'area geografica e a livello nazionale. La percentuale di docenti di riferimento di ruolo appartenenti a SSD base o caratterizzanti è del 100% (indicatore iC08), dimostrando l'adeguatezza per numerosità e qualificazione, a sostenere le esigenze del CdS, tenuto conto sia dei contenuti scientifici che dell'organizzazione didattica.

#### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Il CDS di logopedia non ha attivo un percorso Erasmus per traineeship. Da alcuni anni vi sono studenti iscritti al CdS che partecipano alla selezione e risultando assegnatari di contributo Erasmus svolgono un periodo di tirocinio all'estero.

E'previsto il riconoscimento di 8 CFU relativi all'Erasmus + per Traineeship sul libretto universitario degli studenti interessati. Per questo motivo nell'ultimo anno preso in esame, il 2021, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso è pari a 2.9% (indicatore iC10). Anche la percentuale relativa all'indicatore iC10BIS risulta pari al 2.6% e corrisponde alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti. Le percentuali dei due indicatori iC11 e iC12 risultano pari a 0%. Rispetto agli anni precedenti il trend degli indicatori del gruppo B ha visto un incremento e questo cambiamento si è verificato grazie alla procedura di riconoscimento dei CFU di tirocinio svolto all'estero che il CdS ha introdotto.

#### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Gli studenti nel 2021 hanno conseguito al I anno l'88.8% dei CFU previsti (indicatore iC13). Il trend è lievemente calato rispetto agli anni presi in esame, mostra comunque un'elevata produttività degli immatricolati soprattutto se confrontato ai valori degli altri corsi della stessa classe nell'Ateneo (72.6%), in atenei non telematici nell'area geografica (79.3%) e a livello nazionale (69.4%).

Questo dato viene confermato anche dalle percentuali degli indicatori iC14, iC15 e iC15BIS, iC16 e iC16BIS che mostrano non solo come gli studenti proseguano nel loro percorso di studio ma anche con impegno e produttività. Le percentuali di questi indicatori sono tutte pari a 90% nell'ultimo anno preso in esame e sono superiori ai valori degli altri corsi della stessa classe nell'Ateneo, in atenei non telematici nell'area geografica e a livello nazionale.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro 1 anno oltre la durata normale del corso di studio nello stesso corso di studio nel 2021 è del 93.8% ed è nettamente superiore ai valori degli altri corsi della stessa classe nell'Ateneo, in atenei non telematici nell'area geografica e a livello nazionale (Indicatore iC17). Il trend risulta in miglioramento rispetto all'anno precedente preso in esame.

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio nell'ultimo anno 2022 (Indicatore iC18) è del 66.7% ed è in calo rispetto agli anni presi in esame. Questo valore pare in linea con i valori degli altri corsi della stessa classe nell'Ateneo, in atenei non telematici nell'area geografica e a livello

nazionale mostrando un'ottima soddisfazione da parte dei laureati.

La percentuale di ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore erogate nel 2022 è del 35.7% ed è nettamente superiore ai valori degli altri corsi della stessa classe nell'Ateneo, in atenei non telematici nell'area geografica e a livello nazionale (Indicatore iC19). La percentuale di ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore (Indicatore iC19BIS) è del 38.2% nel 2022 mentre quella relativa alle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore (Indicatore iC19TER) è pari al 40.9%. Questi dati mostrano come il numero di accademici che svolgono attività didattica al corso di laurea sia elevato e superiore a quello degli altri corsi della stessa classe nell'Ateneo, in atenei non telematici nell'area geografica e a livello nazionale.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Percorso di studio e regolarità delle carriere

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno è pari al 100% ed è superiore al valore dei corsi della stessa classe nell'Ateneo ed ai valori degli atenei non telematici nell'area geografica e a livello nazionale (Indicatore iC21). Il trend di questo valore negli anni indagati è rimasto costante.

La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso è del 90.9% e questo dato è superiore ai valori degli altri corsi della stessa classe nell'Ateneo, in atenei non telematici nell'area geografica e a livello nazionale (Indicatore iC22). Si assiste ad un incremento significativo di questo valore dal 2019 al 2021.

La percentuale di studenti che proseguono la loro carriera al secondo anno presso un altro CdS dell'Ateneo è pari al 10 % e corrisponde ad 1 studente (Indicatore iC23).

Si assiste ad un calo della percentuale di abbandoni nell'anno 2021 passando dal 45.5% (pari a 5 studenti) al 6.3% (1 studente). Alcuni studenti, infatti, migrano dal CdS di Logopedia a Medicina nello scorrimento delle graduatorie o ritentando il test negli anni successivi (Indicatore iC24).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è pari al 100% in tutti gli anni analizzati ed è nettamente superiore alla media di Ateneo e a quelle per area geografica e nazionale (Indicatore iC25).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Il rapporto tra studenti iscritti/docenti (Indicatore iC27) è stabile negli ultimi anni ed è inferiore rispetto a quello di Ateneo. Il valore del rapporto tra studenti iscritti al primo anno e docenti degli insegnamenti del primo anno è calato nell'ultimo anno analizzato, passando da 11.6 a 10.7 (Indicatore iC28) e rimane inferiore a quello di Ateneo. I valori di questi ultimi due indicatori sono fortemente positivi.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

