

Il CdS di Logopedia dell'Università di Modena e Reggio Emilia è istituito all'interno di una Università Statale, di tipo tradizionale dell'area geografica Nord-Est.

La programmazione dei posti è nazionale.

Presso l'Ateneo sono presenti altri 3 CdS della Classe di Laurea L/SNT2. Il numero di CdS della classe in Atenei non telematici nell'area geografica e in Italia è rimasto costante negli anni presi in esame.

I dati relativi agli avvisi di carriera al primo anno e immatricolati puri mostrano come una parte di studenti iscritti al CdS di Logopedia sia alla prima iscrizione universitaria provenendo direttamente dalla scuola media superiore ed una parte invece provenga da precedenti immatricolazioni ad altri CdS dell'Ateneo o di altri Atenei.

Il numero degli iscritti CdS di logopedia è progressivamente aumentato andando a coprire i posti messi a bando.

Gruppo A – Indicatore Didattica

Gli studenti che entro la durata normale del CdS hanno acquisito almeno i 40 CFU è lievemente calata passando dal 100% al 91%. La percentuale rimane però fortemente superiore alla percentuale di Ateneo, a quella per area geografica e nazionale (Indicatore ANVUR 2017 IC01).

La percentuale di laureati entro la durata del corso risulta in calo e si ritiene che il dato sia difficilmente interpretabile in quanto nelle due corti analizzate risultano laureati nella sessione ordinaria 11 studenti su 14 per il 2014 e 14 su 15 per il 2015 quindi entro la "normale durata del corso" (Indicatore ANVUR 2017 IC02).

La maggior parte degli iscritti al primo anno proviene dalla regione Emilia Romagna, il 16.7% ha conseguito il diploma in altre regioni (Indicatore ANVUR 2017 IC03).

Il rapporto tra studenti regolari/docenti è aumentato negli anni analizzati e nell'anno 2015 risulta pari a 2.7, dato inferiore alla media di Ateneo, per area geografica e nazionale (Indicatore ANVUR 2017 IC05); la percentuale di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio è pari a 6.0 dato che soddisfa appieno i requisiti ministeriali richiesti ed è in linea con i dati di Ateneo, regionali e nazionali (Indicatore ANVUR 2017 IC08).

Gruppo B – Indicatore Internazionalizzazione

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso è pari allo 0.0% ed è in linea con la media della classe per area geografica e nazionale, in quanto non previsto dal CdS (Indicatori ANVUR 2017 IC10 e IC11).

Nessuno studente ha conseguito un precedente titolo di studio all'estero (Indicatore ANVUR 2017 IC12).

Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Gli studenti conseguono al primo anno di corso in media (triennio analizzato) il 91% dei CFU previsti, percentuale superiore alla classe per area geografica e nazionale (Indicatore ANVUR 2017 IC13). Il 91.7% degli immatricolati ha proseguito al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU, almeno 1/3 dei CFU, 40 CFU e almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (Indicatori ANVUR 2017 IC14, 15, 16), dati nettamente superiori alle medie di Ateneo, di area geografica e nazionale.

Il 100% degli studenti, inoltre, si laureano entro un anno oltre la durata del corso nello stesso corso di studio (Indicatore ANVUR 2017 IC17), percentuale superiore rispetto alla media di Ateneo, di area geografica e nazionale.

La percentuale di ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato (Indicatore ANVUR 2017 IC19) è aumentata nei tre anni analizzati e nell'ultimo anno è del 45.2 %, nettamente superiore alla percentuale di Ateneo, di area geografica e nazionale.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere

Il 100% degli studenti prosegue la carriera nel sistema universitario (Indicatore ANVUR 2017 IC21). Un'elevata percentuale di studenti risulta laurearsi entro la normale durata del corso (Indicatore ANVUR 2017 IC22).

Solo uno studente (8.3%) ha proseguito la carriera al secondo anno in un differente CdS di Ateneo (Indicatore ANVUR 2017 IC23).

La percentuale di abbandono negli anni successivi (Indicatore ANVUR 2017 IC24) è pari a 0%, percentuale nettamente inferiore rispetto alla media di Ateneo, di area geografica e nazionale.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Il rapporto tra studenti iscritti/docenti (Indicatore ANVUR 2017 IC27) è aumento negli anni e nell'ultimo anno preso in esame è 9.5, dato lievemente superiore rispetto a quello di Ateneo, per area geografica e nazionale. Lo stesso vale per il rapporto tra studenti iscritti al primo anno e docenti degli insegnamenti del primo anno. Il rapporto nell'ultimo anno preso in esame è invece superiore rispetto a quello di Ateneo e per area geografica (17.5). (Indicatore ANVUR 2017 IC28).