



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Relazione annuale di monitoraggio AQ dei Corsi di Studio 2024

Sezione 1: Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Corso di Laurea di Logopedia

Sezione 1 - Approvata dal Consiglio di Corso di Laurea in Logopedia

in data 01/03/2024

Sezione 1

Osservazioni della Commissione Paritetica

Docenti Studenti

La presente sezione:

- recepisce la Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS);
- analizza e commenta le indicazioni e i suggerimenti;
- programma eventuali azioni correttive;
- rendiconta le azioni correttive previste e attuate nell'anno precedente.

Documenti presi in considerazione:

- Relazione Annuale CPDS;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS 2023;
- RRC 2022.

1-a - Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Dalla RAM-AQ 2023, Sezione 1

Azione correttiva 1: Mancanza di evidenze dell'avvenuta verifica della necessità di OFA per gli studenti in ingresso

Stato di Avanzamento: Attuato

Breve descrizione delle attività svolte: I responsabili dell'azione di miglioramento hanno stabilito il punteggio minimo relativo al test di ingresso relativo alla fisica e controllato chi doveva assolvere il debito formativo tra gli immatricolati al CdS. Agli interessati è stata data comunicazione e indicazioni relative all'assolvimento dell'OFA prevista. E' stata creata una sezione specifica in Moodle di cui si allega il link

<https://moodle.unimore.it/course/view.php?id=12704>

Esiti dell'azione correttiva: positivo, tutti gli studenti interessati hanno assolto il loro debito formativo.

Azione correttiva 2: Inserimento sul sito web del CdS nella sezione "qualità-verbali del CdS" dei verbali relativi alla verifica della presenza, dei contenuti, del sollecito per i docenti inadempienti delle schede di insegnamento.

Stato di Avanzamento: Attuato

Breve descrizione delle attività svolte: dopo aver effettuato la verifica della presenza delle schede di insegnamento, è stata fatto un sollecito ai docenti interessati.

Esiti dell'azione correttiva: azione conclusa e divenuta prassi per il CdS

1-b - Recepimento e analisi della Relazione Annuale CPDS

Recepimento di segnalazioni e suggerimenti contenuti nella Relazione Annuale CPDS e loro analisi e discussione.

Complessivamente, la CP ha evidenziato 3 criticità e 4 suggerimenti (alcuni dati in relazione alle criticità emerse).

Nella tabella che segue vengono raccolte sinteticamente le informazioni richieste.

Cod.	Sezione della Relazione della CP	Analisi della situazione e Punti di forza	Criticità	Suggerimenti	Stato
3.1.1	Osservazioni alla Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (RAM-AQ Sez. 1)	Il CdS ha messo in atto le azioni di miglioramento e i suggerimenti previsti nella RAMAQ Sez.1 (parte c). Sono state adeguatamente analizzate dal CdS le criticità e le proposte di miglioramento indicate nell'ultima Relazione Annuale della CP D-S e l'analisi delle cause dei problemi è svolta in modo adeguato e approfondito. Sono state individuate soluzioni plausibili ai problemi riscontrati (adeguati alla loro portata e compatibili con le risorse disponibili e le responsabilità assegnate alla direzione del CdS)	Nessuna	Nessuno	
3.2.1	Sistema di Gestione AQ del CdS	Il CdS in Logopedia è dotato di un buon sistema di gestione (ultima versione del 14/11/2023) che è facilmente consultabile nel sito del CdS nella sezione "Qualità". Vengono chiaramente individuati i principali processi, obiettivi e responsabilità relativi al monitoraggio della qualità della formazione. I documenti di output sono indicati sul documento. La CP D-S ritiene che l'attività svolta dal CdS sia efficace	Nessuna	Nessuno	

3.2.2	Consultazione periodica delle parti interessate	Il CdS in Logopedia ha consultato le parti interessate insieme ai CdS di Terapia Occupazionale, Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica, Infermieristica (sede di Reggio Emilia), Fisioterapia e Assistenza Sanitaria in data 16/02/2023. Non vengono presentati studi di settore. I verbali degli incontri sono disponibili sul sito web del CdS in Logopedia	Non è stato possibile consultare studi di settore	Si suggerisce di riportare gli studi di settore relativi alla professione di logopedista	Non esistono studi di settore relativi alla professione logopedista. Si decide di richiedere alla Federazione Nazionale Ordini TSRM e PSTRP se sono presenti dati occupazionali relativi alla nostra professione. Nel caso non siano disponibili si procederà con la realizzazione di un'indagine conoscitiva dello stato occupazionale dei laureati in logopedia degli ultimi 5 anni
3.2.3	Accertamento e recupero delle conoscenze richieste in ingresso	Sulla base degli esiti della prova di ammissione, il CdS può attribuire, se necessario, obblighi formativi aggiuntivi (OFA) per la disciplina "fisica". Per l'assolvimento degli OFA sono previste attività formative propedeutiche e integrative: corsi di formazione a distanza (FAD) su piattaforma "Moodle". Gli studenti sono tenuti a visionare i filmati relativi ai moduli dei quali hanno il debito e svolgere gli esercizi di autovalutazione al termine di ogni sezione didattica. L'accertamento dell'assolvimento del debito OFA prevede un esame finale in presenza basato sui quiz di autovalutazione e sui contenuti dei singoli filmati: sulla piattaforma Moodle sono riportate le date della prova finale (previste nel mese di	Nessuna	Nessuno	

		dicembre 2023) ed è reperibile una sezione “esiti” relativi alla prova finale. Su piattaforma Moodle è visionabile l’elenco degli studenti a cui sono stati attribuiti gli OFA (riportato il numero di matricola). La CP D-S ritiene che l’attività svolta dal CdS sia efficace			
3.2.4	Organizzazione e monitoraggio dell’erogazione della didattica	Nel sito web del CdS, sezione “Didattica”, categoria “Orario delle lezioni”, si rinvia al portale “Agenda Web” tramite link e viene fornito il link per scaricare l’App “Unimore Calendar”. Nella sezione “Didattica”, categoria “Metodologie didattiche” sono esplicate esaurientemente le metodologie attraverso cui si svolge la didattica del CdS. Nella categoria “Docenti”, sempre nella sezione “Didattica” del sito web del CdS, sono reperibili gli indirizzi e-mail di tutti i docenti del CdS. Nella categoria “Esami” è riportato il periodo di estensione delle lezioni del I e del II semestre e delle sessioni di profitto per l’A.A. 2022-2023. Nella sezione “Laurea e Post-Laurea” è presente il link che rimanda all’applicativo ESSE3 dove, nella sezione “Bacheca Appelli”, è possibile recuperare le informazioni relative alle sedute di laurea. Sono presenti, sempre nella stessa sezione, link che rimandano alle istruzioni per i Laureandi.	Nella sezione “Laurea e Post Laurea” è presente il link “Laurea” che fornisce informazioni per accedere all’applicativo ESSE3 e poter così consultare le date dell’esame finale. Tali informazioni non sono però direttamente consultabili sul sito web del CdS.	Si consiglia di inserire all’interno della voce “Laurea” le estensioni temporali delle sessioni di laurea e le date dell’esame di laurea	
3.2.5	Verifica del contenuto delle schede dei singoli insegnamenti	Dal Rapporto di Riesame Ciclico del 2022 si evince che è prassi del CdS aggiornare l’elenco docenti, controllare la presenza delle relative schede di insegnamento su Esse3 (compilate secondo	Nessuna	Nessuno	

		<p>le Linee guida dell'Ateneo) e sollecitare i docenti inadempienti. È possibile consultare le schede degli insegnamenti nella sezione "Programmazione didattica" nel sito web del CdS. Da un controllo a campione emerge che le schede dei singoli insegnamenti sono compilate in modo corretto e completo in tutte le parti</p>			
3.2.6	<p>Organizzazione e monitoraggio delle attività di Stage/Tirocinio</p>	<p>Il progetto formativo del CdS prevede esperienze di tirocinio professionalizzante obbligatorie in tutti i 3 anni di corso che sono ben definiti su piattaforma Moodle cliccando sull'opportuna coorte. Sono reperibili, per ogni anno di tirocinio, informazioni relative a obiettivi formativi, prerequisiti, contenuti, metodi didattici, verifica dell'apprendimento, testi e risultati attesi. Inoltre, è reperibile l'organizzazione del tirocinio per ogni anno (accessibili i dati relativi a sedi del tirocinio, distretto, periodo di tirocinio, nome tirocinante e relativo anno di CdS, azienda sede di tirocinio e il nome della guida di tirocinio). Il Direttore delle Attività Didattiche ed i tutor della didattica professionalizzante, per rendere l'attività formativa del tirocinio il più possibile fruibile da parte dello studente, provvedono ad assegnare le sedi di svolgimento dell'esperienza clinica, nel limite del possibile e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento definito per l'anno, ponendo una particolare attenzione rispetto ad eventuali esigenze espresse dallo studente (sede di residenza, mezzi di trasporto, ecc.). Per ogni studente è previsto un</p>	Nessuna	Nessuno	

		<p>contratto di tirocinio che riporta obiettivi del tirocinio, firme di presenza, valutazione da parte della guida e un diario di tirocinio che viene convalidato dalla guida del tirocinio. Al termine di ogni esperienza di tirocinio lo studente è invitato a valutarla mediante compilazione volontaria e anonima di un questionario on line di gradimento creato appositamente dal Direttore delle Attività Didattiche e dai tutors del CdS (visionabile sul sito del CdS). I dati di soddisfazione dei tirocini per l’A.A. 2022/2023 sono visionabili sul sito. Le competenze acquisite dallo studente sono valutate dalla guida del tirocinio mediante una scheda di valutazione basata sul raggiungimento degli obiettivi</p>			
3.2.7	Organizzazione e monitoraggio della prova finale	<p>NI sito web del CdS, sezione “Laurea e post laurea”, categoria “Laurea”, sono presenti le linee guida che lo studente deve utilizzare nell’elaborazione della tesi e dell’abstract. Inoltre, nella sottocategoria “Procedure” sono reperibili i template utili per poter accedere ai diversi step relativi alla richiesta e svolgimento della propria tesi di laurea. Nella sottocategoria “Organizzazione dell’esame finale” sono ben descritte le modalità della prova finale e l’assegnazione dei punteggi. Infine, nella categoria “Laurea” è presente un link che rimanda a ESSE3, utile per visualizzare le sedute di Laurea che sono già state programmate. Non sono reperibili le commissioni di laurea né la bacheca degli elaborati finali degli anni accademici precedenti</p>	Nessuna	<ul style="list-style-type: none"> • Si suggerisce di rendere disponibile sul sito il calendario delle sedute di laurea (reperibili solo attraverso ESSE3); • si suggerisce di inserire le date delle prossime sedute di laurea (primavera 2024) con le relative commissioni; • si suggerisce di creare nel sito web una sezione dedicata agli elaborati finali degli anni precedenti 	
3.2.8	Gestione delle osservazioni/contributi delle parti interessate	<p>Docenti, studenti e personale di supporto hanno modo di rendere note</p>	Nessuna	Nessuno	

	interne e dei risultati dell'indagini ALMALAUREA	agevolmente le proprie osservazioni e le proposte di miglioramento (sia attraverso il Consiglio di CdS che il Gruppo del Riesame). Il CdS è in grado di gestire adeguatamente eventuali reclami, osservazioni e suggerimenti degli studenti. Gli esiti delle indagini ALMALAUREA sulla rilevazione della soddisfazione dei laureandi e dell'occupazione dei laureati sono presentati anche durante i Consigli di CdS e adeguatamente discussi. La documentazione dell'attuazione e della verifica dell'efficacia di queste attività è correttamente predisposta e reperibile			
3.3.1	Scheda di Monitoraggio Annuale	Il CdS ha redatto il proprio RRC nel 2022	Nessuna	Nessuno	
3.3.2	Monitoraggio delle azioni correttive previste nel RRC (RAMAQ Sez.3)	Il CdS ha così svolto il monitoraggio delle azioni correttive indicate nel RRC: <ul style="list-style-type: none"> • le relative azioni correttive degli 2022-01-01, 2022-02-01, 2022-04-01 e 2022-04-02 sono state messe in atto. I risultati sono già stati raggiunti ed è stato attivato il loro monitoraggio da parte del CdS; • gli obiettivi 2022-01-02 e 2022-03-01 risultano essere in fase di attuazione o parzialmente attuati. Il CdS ha però posto indicazioni precise circa le scadenze e le modalità di verifica delle azioni. Il CdS dichiara che l'analisi complessiva degli indicatori ANVUR evidenzia un sostanziale allineamento dei risultati con quelli di altri corsi simili (della medesima area geografica e anche a livello nazionale) per cui al momento non evidenzia criticità e non ritiene di dover mettere in campo alcuna azione di miglioramento 	Nessuna	Nessuno	

3.3.3	Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) o RAM-AQ sezione 4	Il CdS ha svolto un'accurata e approfondita analisi degli indicatori dalla quale non emergono elementi di criticità	Nessuna	Nessuno	
3.3.4	Risultati sui tassi di superamento degli esami e sugli esiti della prova finale (RAMAQ Sez.5)	Il CdS ha svolto un attento monitoraggio dei tassi di superamento degli esami sostenuti nell'anno accademico 2023 evidenziando una sostanziale stabilità nell'acquisizione dei CFU negli ultimi quattro anni accademici. Viene specificato che i dati relativi all'anno accademico 2022/23 risultano incompleti in quanto probabilmente risentono della mancanza di completamento delle verbalizzazioni degli esami sostenuti entro l'ultima settimana di settembre (la rilevazione è stata estratta in data 03/10/2023). Viene inoltre precisato che alcuni dati non tengono in considerazione la presenza di studenti che, pur avendo presentato la rinuncia agli studi, risultano ancora iscritti al CdS. Non vengono tuttavia forniti i dati numerici sui tassi di superamento declinati per anno accademico. Il CdS identifica due criticità: il ridotto tasso di superamento degli esami di Anatomia e Fisiologia al primo anno e Neuroscienze al secondo anno. Il CdS avanza ipotesi sulle cause e propone strategie correttive coerenti con le stesse. Il CdS estende la valutazione dei tassi di superamento della prova finale agli ultimi dieci anni rilevando un livello adeguato di acquisizione delle competenze specifiche della professione. Non sono state previste azioni correttive nella Relazione Annuale di Monitoraggio - AQ dell'anno precedente o in altri documenti del CdS	<ul style="list-style-type: none"> • Si segnala l'assenza di evidenze (dati) in merito al superamento degli esami per anno di corso; • si segnala l'assenza di evidenze (dati) in merito al superamento della prova finale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Si suggerisce di fornire evidenze in merito al superamento degli esami per anno di corso; • si suggerisce di fornire evidenze (dati) in merito al superamento della prova finale. 	

		poiché la sezione è stata inserita per la prima volta in questo anno accademico			
3.4.1	Rilevazione dell'Opinione degli Studenti (OPIS) (RAM-AQ Sez. 2)	Non erano state previste azioni correttive. Sono stati analizzati e considerati in modo approfondito gli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti e non sono state riscontrate criticità. Non sono state individuate criticità, dunque, non è stato necessario formulare azioni di miglioramento	Nessuna	Nessuno	

Aspetto critico individuato n. 1: mancata evidenze di studi di settore relativi alla professione logopedista

Suggerimenti: Si suggerisce di riportare gli studi di settore relativi alla professione di logopedista

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Il CdS ha effettuato una verifica e non sono presenti in Italia studi di settore relativi alla professione logopedista. Si decide di richiedere alla Federazione Nazionale Ordini TSRM e PSTRP se sono presenti dati occupazionali relativi alla nostra professione. Nel caso non siano disponibili si procederà con la realizzazione di un'indagine conoscitiva dello stato occupazionale dei laureati in logopedia degli ultimi 5 anni

Si decide di programmare un'azione correttiva per indagare lo stato occupazionale dei laureati in logopedia del nostro Ateneo degli ultimi 5 anni.

Aspetto critico individuato n. 2: mancata presenza nel sito del Corso di laurea di una sezione dedicata al calendario delle sedute di laurea e relative commissioni e catalogo con i titoli degli elaborati di tesi degli anni precedenti.

Suggerimenti:

Si consiglia di inserire all'interno della voce "Laurea" le estensioni temporali delle sessioni di laurea e le date dell'esame di laurea.

- Si suggerisce di rendere disponibile sul sito il calendario delle sedute di laurea (reperibili solo attraverso ESSE3);
 - si suggerisce di inserire le date delle prossime sedute di laurea (primavera 2024) con le relative commissioni;
- si suggerisce di creare nel sito web una sezione dedicata agli elaborati finali degli anni precedenti

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Il CdS ha inserito nella sezione Laurea e Post Laurea del sito la documentazione relativa alla stesura dell'elaborato di tesi, le modalità di organizzazione e valutazione dell'esame finale e il link che rimanda a ESSE3, utile per visualizzare le sedute di Laurea che sono già state programmate. Non si riteneva indispensabile inserire un'ulteriore specifica delle date e delle commissioni di laurea che vengono sempre inviate agli studenti interessati.

Si decide di programmare un'azione correttiva come suggerito dalla CPDS e rendere disponibile sul sito nella sezione Laurea le date delle sedute di Laurea e le relative commissioni. Inoltre verrà creata una sezione specifica "catalogo tesi" dedicata agli elaborati finali presentati negli anni precedenti.

Aspetto critico individuato n. 3: mancata evidenza del tasso di superamento degli esami declinato per anno accademico e del tasso di superamento della prova finale

Suggerimenti: Si suggerisce di fornire evidenze in merito al superamento degli esami per anno di corso e in merito al superamento della prova finale

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Il CdS ha effettuato un'analisi generale del tasso di superamento degli esami e della prova finale e non ha specificato i valori numerici per anno di corso visti i risultati soddisfacenti. Inoltre il CdS ha esteso la valutazione dei tassi di superamento della prova finale agli ultimi dieci anni rilevando un livello adeguato di acquisizione delle competenze specifiche della professione.

Si decide di programmare un'azione correttiva volta a fornire nella stesura della prossima RAMAQ - sezione 5 le informazioni richieste

1-c - Azioni correttive

Descrizione delle azioni correttive.

Aspetto critico individuato 1: mancata evidenze di studi di settore relativi alla professione

Azione correttiva proposta: si decide di richiedere alla Federazione Nazionale Ordini TSRM e PSTRP se sono presenti dati occupazionali relativi alla nostra professione. Nel caso non siano disponibili si procederà con la realizzazione di un'indagine conoscitiva dello stato occupazionale dei laureati in logopedia degli ultimi 5 anni

Scadenza prevista: Dicembre 2024

Responsabilità: Prof Alexandre Anesi, Dott.ssa Elisabetta Losi, Dott.ssa Cristina Reverberi

Risultati attesi: pubblicazione dei dati

Aspetto critico individuato 2: mancata presenza nel sito del Corso di laurea di una sezione dedicata al calendario delle sedute di laurea e relative commissioni e catalogo con i titoli degli elaborati di tesi degli anni precedenti.

Azione correttiva proposta: creazione di una sezione specifica relativa alle date delle sedute di Laurea e le relative commissioni sul sito del corso di laurea nella sezione Laurea. Creazione di una sezione specifica "catalogo tesi" dedicata agli elaborati finali presentati negli anni precedenti.

Scadenza prevista: Dicembre 2024

Responsabilità: Prof Alexandre Anesi, Dott.ssa Elisabetta Losi

Risultati attesi: Consultazione diretta dei dati relativi alla criticità emersa

Aspetto critico individuato 3: mancata evidenza del tasso di superamento degli esami declinato per anno accademico e del tasso di superamento della prova finale.

Azione correttiva proposta: dare evidenza nella RAMAQ-sezione 5 del 2024 dei dati relativi al tasso di superamento degli esami declinato per anno accademico e del tasso di superamento della prova finale

Scadenza prevista: Dicembre 2024

Responsabilità: Prof Alexandre Anesi, Dott.ssa Elisabetta Losi, Dott.ssa Cristina Reverberi

Risultati attesi: evidenza dei dati richiesti nella scrittura della RAMAQ-sezione 5 del 2024