

## ORGANIZZAZIONE DEL TIROCINIO NEL CORSO DI LAUREA IN LOGOPEDIA A.A. 2023/24

### 1 ANNO

| <b>DENOMINAZIONE<br/>E TIROCINIO</b>  | <b>ANNO DI<br/>CORSO</b> | <b>CREDITI<br/>1 CFU= 25<br/>ORE</b> | <b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>   | <b>RISULTATI ATTESI<br/>(Descrittori di<br/>Dublino)</b>   | <b>ATTIVITÀ CORRELATA<br/>AL MODULO</b>   | <b>TUTORSHIP</b>  |
|---|--------------------------|--------------------------------------|--|--|---|---|
| <b>Nidi e/o scuole<br/>d'infanzia</b>                                       | I, I sem                 | 5                                    | -RESPONSABILITÀ<br>- PROFESSIONALE<br>- COMUNICAZIONE E RELAZIONE<br>- EDUCAZIONE TERAPEUTICA  | 1 Conoscenza e<br>capacità di<br>comprensione<br>4 Abilità<br>comunicative   | - Psicologia dello sviluppo e<br>dell'educazione<br>- Psicologia generale I e II<br>- Pedagogia generale e sociale<br>- Discipline demotnoantropologiche                        | Briefing con tutor d'area   |
|   |                          |                                      |  |  |   | Debriefing online con tutor<br>d'area<br><br>(1 relazione)                          |
| <b>Tirocinio presso<br/>aziende sanitarie</b>                               | I, II<br>sem             | 3                                    | - RESPONSABILITÀ PROFESSIONALE<br>- COMUNICAZIONE E RELAZIONE<br>- EDUCAZIONE TERAPEUTICA<br>- PREVENZIONE<br>- CURA E RIABILITAZIONE<br>- FORMAZIONE/AUTOFORMAZIONE | 1 Conoscenza e<br>capacità di<br>comprensione<br>2 Capacità di<br>applicare<br>conoscenza e<br>comprensione<br>3 Autonomia di<br>giudizio<br>4 Abilità<br>comunicative | - Sviluppo della comunicazione e del<br>linguaggio<br>- Logopedia generale  | Briefing con tutor d'area   |
|   |                          |                                      |  |  |   | Debriefing online con tutor<br>d'area<br>(1 relazione individuale e 1 di<br>gruppo) |
| <b>Tirocinio in aula<br/>/lavoro<br/>individuale di<br/>metariflessione</b> | I, II<br>sem             | 2                                    | - RESPONSABILITÀ PROFESSIONALE<br>- COMUNICAZIONE E RELAZIONE<br>- EDUCAZIONE TERAPEUTICA<br>-FORMAZIONE/AUTOFORMAZIONE  | 1 Conoscenza e<br>capacità di<br>comprensione<br>2 Capacità di<br>applicare<br>conoscenza e<br>comprensione  | - Glottologia e linguistica<br>- Sviluppo della comunicazione e del<br>linguaggio<br>- Logopedia generale<br>- Discipline demotnoantropologiche<br>- Psicologia Generale I e II | Medical Humanities  |
|   |                          |                                      |  |  |   | Interprofessionalità a partire<br>dal gioco   |

|  |           |   |  |   |  |   |
|--|-----------|---|--|---|--|---|
|  |           |   |  | 3 Autonomia di giudizio<br>4 Abilità comunicative   |  | Paziente formatore  |
| <b>Tirocinio in aula su Analisi del linguaggio e della comunicazione</b> | I, II sem | 5 | - RESPONSABILITÀ PROFESSIONALE<br>- COMUNICAZIONE E RELAZIONE<br>- EDUCAZIONE TERAPEUTICA<br>- PREVENZIONE<br>- CURA E RIABILITAZIONE<br>- FORMAZIONE/AUTOFORMAZIONE | 1 Conoscenza e capacità di comprensione<br>2 Capacità di applicare conoscenza e comprensione<br>3 Autonomia di giudizio<br>4 Abilità comunicative     | - Glottologia e linguistica<br>- Sviluppo della comunicazione e del linguaggio | Debriefing con tutor d'area   |
| <b>Portfolio</b>   | I         | 1 | - RESPONSABILITÀ PROFESSIONALE<br>- COMUNICAZIONE E RELAZIONE<br>- CURA E RIABILITAZIONE   | 1 Conoscenza e capacità di comprensione<br>2 Capacità di applicare conoscenza e comprensione<br>4 Abilità comunicative<br>5 capacità di apprendimento |  | Tutorato presentazione Portfolio<br><br>- Attestati corsi di formazione,<br>-Relazioni cliniche<br>-Progetti riabilitativi<br>-Skills lab,<br>-definizione con il tutor di sede del contratto del tirocinio a scelta,<br>-diario del laboratorio di Medical humanities<br>-materiali prodotti |
| <b>Laboratorio</b>   |           |   |  |   | MED/50   | Il baule dei giochi: laboratorio sullo sviluppo del gioco nel bambino<br><br>Non solo giochi di parole: laboratorio sulla comunicazione   |

**ESAME DI TIROCINIO: Idoneità**

## 2 ANNO

| DENOMINAZIONE E TIROCINIO   | ANNO DI CORSO | CREDIT I<br>1 CFU=<br>25 ORE | OBIETTIVI FORMATIVI   | RISULTATI ATTESI<br>(Descrittori di Dublino)   | ATTIVITÀ CORRELATA<br>AL MODULO   | TUTORSHIP   |
|---|---------------|------------------------------|---|--|---|---|
| Reparto di Otorinolaringoiatria – Servizio di Foniatria                 | II            | 4                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- RESPONSABILITÀ PROFESSIONALE</li> <li>- COMUNICAZIONE E RELAZIONE</li> <li>- EDUCAZIONE TERAPEUTICA</li> <li>- PREVENZIONE</li> <li>- GESTIONE/MANAGEMENT</li> <li>- CURA E RIABILITAZIONE</li> <li>- FORMAZIONE/AUTOFORMAZIONE</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Conoscenza e capacità di comprensione</li> <li>2 Capacità di applicare conoscenza e comprensione</li> <li>3 Autonomia di giudizio</li> <li>4 Abilità comunicative</li> <li>5 Capacità di apprendimento</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Audiologia</li> <li>- Foniatria I</li> <li>- ORL</li> <li>- La logopedia nelle patologie della voce</li> <li>- La logopedia nelle Paralisi Periferiche del Facciale</li> </ul> | Tutorato “Il bilancio logopedico” e “Come scrivere una relazione clinica” |
|   |               |                              |   |  |   | Debriefing online con tutor d’area (1 relazione + 2 DOPS)                 |
| Otorinolaringoiatria- Servizi di Audiologia – Riabilitazione Logopedica | II            | 3                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- RESPONSABILITÀ PROFESSIONALE</li> <li>- COMUNICAZIONE E RELAZIONE</li> <li>- EDUCAZIONE TERAPEUTICA</li> <li>- PREVENZIONE</li> <li>- GESTIONE/MANAGEMENT</li> <li>- CURA E RIABILITAZIONE</li> <li>- FORMAZIONE/AUTOFORMAZIONE</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Conoscenza e capacità di comprensione</li> <li>2 Capacità di applicare conoscenza e comprensione</li> <li>3 Autonomia di giudizio</li> <li>4 Abilità comunicative</li> <li>5 Capacità di apprendimento</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Audiologia</li> <li>- ORL</li> <li>- Genetica</li> <li>- La logopedia nelle patologie conseguenti a sordità</li> <li>- Audiometria</li> </ul>                                  | Briefing con guida di tirocinio   |
|   |               |                              |   |  |   | Debriefing online con tutor d’area (1 relazione)                          |

|   |            |   |   |  |   |   |
|---|------------|---|---|--|---|---|
| <b>Neuropsichiatria età evolutiva adolescenza</b>   | II, II sem | 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- RESPONSABILITÀ PROFESSIONALE</li> <li>- COMUNICAZIONE E RELAZIONE</li> <li>- EDUCAZIONE TERAPEUTICA</li> <li>- PREVENZIONE</li> <li>- GESTIONE/MANAGEMENT</li> <li>- CURA E RIABILITAZIONE</li> <li>- FORMAZIONE/AUTOFORMAZIONE</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Conoscenza e capacità di comprensione</li> <li>2 Capacità di applicare conoscenza e comprensione</li> <li>3 Autonomia di giudizio</li> <li>4 Abilità comunicative</li> <li>5 Capacità di apprendimento</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pediatria</li> <li>- Psicologia Clinica</li> <li>- Glottologia e Linguistica</li> <li>- Neuropsichiatria</li> <li>- Psicolinguistica</li> <li>- La logopedia nei DPL</li> <li>- La logopedia nei DSA</li> <li>-</li> </ul> | Tutorato “Il bilancio logopedico” e “Come scrivere una relazione clinica”   |
|   |            |   |   |  |   | Debriefing online con tutor d’area (1 relazione + 2 DOPS)   |
| <b>Tirocinio in aula/lavoro individuale di metariflessione</b>  | 2          | 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- RESPONSABILITÀ PROFESSIONALE</li> <li>- COMUNICAZIONE E RELAZIONE</li> <li>- EDUCAZIONE TERAPEUTICA</li> <li>- PREVENZIONE</li> <li>- GESTIONE/MANAGEMENT</li> <li>- CURA E RIABILITAZIONE</li> <li>- FORMAZIONE/AUTOFORMAZIONE</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Conoscenza e capacità di comprensione</li> <li>2 Capacità di applicare conoscenza e comprensione</li> <li>3 Autonomia di giudizio</li> <li>4 Abilità comunicative</li> </ul>                                      | Briefing e debriefing da parte del tutor di sede  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Medical Humanities</b> (4 ore)</li> <li>- <b>Anamnesi a partire dal film</b> (modalità blended)</li> <li>- paziente esame obiettivo neurologico neurologico in continuità con le lezioni</li> <li>- preparazione ai test NPJA + audiologia</li> </ul>   |
| <b>Portfolio</b>  | II         | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- RESPONSABILITÀ PROFESSIONALE</li> <li>- COMUNICAZIONE E RELAZIONE</li> <li>- EDUCAZIONE TERAPEUTICA</li> <li>- PREVENZIONE</li> <li>- GESTIONE/MANAGEMENT</li> <li>- CURA E RIABILITAZIONE</li> <li>- FORMAZIONE/AUTOFORMAZIONE</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Conoscenza e capacità di comprensione</li> <li>2 Capacità di applicare conoscenza e comprensione</li> <li>3 Autonomia di giudizio</li> <li>4 Abilità comunicative</li> <li>5 capacità di apprendimento</li> </ul> |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Attestati corsi di formazione,</li> <li>-Relazioni cliniche</li> <li>-Progetti riabilitativi</li> <li>-Skills lab,</li> <li>-definizione con il tutor di sede del contratto del tirocinio a scelta,</li> <li>-diario del laboratorio di Medical humanities</li> <li>-materiali prodotti</li> </ul> |
| <p><b>ESAME DI TIROCINIO: voto in trentesimi</b></p> <p><b>Modalità: Analisi di due casi clinici (1 ambito audio-foniatrico e 1 ambito NPJA secondo il Case Based Discussion)</b></p> |            |   |   |  |   |   |



### 3 ANNO

| DENOMINAZIONE E TIROCINIO                        | ANNO DI CORSO | CREDITI<br>1 CFU= 25 ORE | OBIETTIVI FORMATIVI   | RISULTATI ATTESI<br>(Descrittori di Dublino)   | ATTIVITÀ CORRELATA AL MODULO   | TUTORSHIP  |
|--|---------------|--------------------------|---|--|--|--|
| Neuropsichiatria<br>età evolutiva<br>adolescenza | III           | 3                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- RESPONSABILITÀ PROFESSIONALE</li> <li>- COMUNICAZIONE E RELAZIONE</li> <li>- EDUCAZIONE TERAPEUTICA</li> <li>- PREVENZIONE</li> <li>- GESTIONE/MANAGEMENT</li> <li>- CURA E RIABILITAZIONE</li> <li>- FORMAZIONE/AUTOFORMAZIONE</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Conoscenza e capacità di comprensione</li> <li>2 Capacità di applicare conoscenza e comprensione</li> <li>3 Autonomia di giudizio</li> <li>4 Abilità comunicative</li> <li>5 Capacità di apprendimento</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Neuropsichiatria Infantile</li> <li>- Psicometria</li> <li>- La logopedia nei Disturbi secondari di Linguaggio</li> <li>- La logopedia nei disturbi di deglutizione ed eloquio nel bambino</li> <li>- La CAA</li> </ul> | Laboratorio "Communication Matrix"   |
|  |               |                          |   |  |  | Briefing con tutor d'area  |
|  |               |                          |   |  |  | Debriefing online<br>(1 relazione + 2 DOPS)  |
|  | III           | 3                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- RESPONSABILITÀ PROFESSIONALE</li> <li>- COMUNICAZIONE E RELAZIONE</li> <li>- EDUCAZIONE TERAPEUTICA</li> <li>- GESTIONE/MANAGEMENT</li> <li>- CURA E RIABILITAZIONE</li> <li>- FORMAZIONE/AUTOFORMAZIONE</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Conoscenza e capacità di comprensione</li> <li>2 Capacità di applicare conoscenza e comprensione</li> <li>3 Autonomia di giudizio</li> <li>4 Abilità comunicative</li> <li>5 Capacità di apprendimento</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Neuropsichiatria Infantile</li> <li>- La comunicazione nelle patologie pervasive di sviluppo</li> <li>- La CAA</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Briefing con guida di tirocinio</li> <li>Debriefing online</li> </ul> |

|                                   |     |   |   |  |   |   |
|-----------------------------------|-----|---|---|--|---|---|
| <b>Riabilitazione neurologica</b> | III | 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- RESPONSABILITÀ PROFESSIONALE</li> <li>- COMUNICAZIONE E RELAZIONE</li> <li>- EDUCAZIONE TERAPEUTICA</li> <li>- PREVENZIONE</li> <li>-</li> <li>- GESTIONE/MANAGEMENT</li> <li>- CURA E RIABILITAZIONE</li> <li>-</li> <li>- FORMAZIONE/AUTOFORMAZIONE</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Conoscenza e capacità di comprensione</li> <li>2 Capacità di applicare conoscenza e comprensione</li> <li>3 Autonomia di giudizio</li> <li>4 Abilità comunicative</li> <li>5 Capacità di apprendimento</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Neurologia</li> <li>- Neuropsicologia</li> <li>- Psicometria</li> <li>- La logopedia nei disturbi cognitivi non linguistici</li> <li>- La logopedia nelle GCA TCE</li> <li>- La logopedia nell'afasia</li> <li>- La logopedia nei disturbi di deglutizione ed eloquio nell'adulto</li> </ul> | Briefing con tutor d'area   |
|                                   |     |   |   |  |   | Debriefing online (2 relazioni + 2 DOPS)  |
| <b>Portfolio</b>                  | III | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>RESPONSABILITÀ PROFESSIONALE</li> <li>COMUNICAZIONE E RELAZIONE</li> <li>EDUCAZIONE TERAPEUTICA</li> <li>PREVENZIONE</li> <li>GESTIONE/MANAGEMENT</li> <li>CURA E RIABILITAZIONE</li> <li>FORMAZIONE/AUTOFORMAZIONE</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Conoscenza e capacità di comprensione</li> <li>2 Capacità di applicare conoscenza e comprensione</li> <li>3 Autonomia di giudizio</li> <li>4 Abilità comunicative</li> <li>5 capacità di apprendimento</li> </ul> | Briefing e debriefing da parte del tutor di sede  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Attestati corsi di formazione,</li> <li>-Relazioni cliniche</li> <li>-Progetti riabilitativi</li> <li>-Skills lab,</li> <li>-definizione con il tutor di sede del contratto del tirocinio a scelta,</li> <li>-diario del laboratorio di Medical humanities</li> <li>-materiali prodotti</li> </ul> |
| <b>Laboratori</b>                 |     |   |   |  |   | A viva voce: laboratorio sulla voce cantata   |

**ESAME DI TIROCINIO: voto in trentesimi**

**Modalità: Analisi di due casi clinici (1 ambito neuroriabilitativo e 1 ambito NPIA secondo il Case Based Discussion)**

