

# SCRIVERE UNA RELAZIONE DI TIROCINIO- CASO CLINICO

Corso di Laurea in Logopedia

Gli studenti di tutti gli anni di corso, se indicato nel contratto, devono elaborare una relazione di tirocinio relativa a uno o più casi clinici osservati nelle sedi di tirocinio.

Il numero di casi è diverso per ogni tirocinio e viene indicato in ogni contratto.

## DATI DELLO STUDENTE

Nome, cognome, matricola.

## DATI DEL TIROCINIO

Periodo, sede e nominativo della guida di tirocinio.

## DATI SOCIO-ANAGRAFICI

Vanno riportati i dati socio-anagrafici di pertinenza:

- sesso,
- età espressa in anni (nei bambini anni, mesi e giorni),
- scolarità,
- composizione nucleo familiare,
- area di residenza,
- nazionalità e lingua madre,
- se soggetti bilingui, specificare L1 ed L2 e tempo di esposizione alla L2,
- altri dati socio-culturali (se ritenuti utili).

## ANAMNESI FISIOLOGICA REMOTA

Riportare dati riferiti dai genitori riguardo la gravidanza/il parto, le tappe dello sviluppo psicomotorio, tappe dello sviluppo del linguaggio, eventualmente note riguardanti l'alimentazione, il controllo degli sfinteri...

## ANAMNESI PATOLOGICA PROSSIMA E REMOTA

Si riportano solo i dati rilevanti desunti dalla cartella clinica classificandoli in anamnesi patologica remota e prossima.

I dati devono essere riportati in ordine cronologico (se sono presenti più valutazioni, più ricoveri, ecc).

## DATI STRUMENTALI E CLINICI

In questa sezione vanno riportati i dati clinici desunti dalla cartella clinica integrata, quali ad esempio eventuali referti di esami strumentali o consulenze specialistiche.

Riportare i dati strumentali in modo conciso ma preciso (non interpretando).

Riportare le eventuali consulenze rilevanti in modo preciso (non interpretando).

Riportare eventuali documentazioni delle altre figure professionali coinvolte nella gestione del caso.

## DIAGNOSI CLINICA

Riportare in modo conciso ma adeguato la diagnosi o l'ipotesi diagnostica in base alla quale il soggetto è giunto alla valutazione.

## VALUTAZIONE LOGOPEDICA

Si riporta la valutazione logopedica più recente, specificando età del soggetto al momento della valutazione

Vanno indicati:

- osservazione e valutazione qualitativa,
- prove strumentali e test (risultati, valori normativi, riferimenti),
- diagnosi logopedica.

## PIANO DI TRATTAMENTO LOGOPEDICO

### 1. Obiettivi di trattamento:

- **Di base.** Riguardano aree generali di difficoltà comunicative e si definiscono dall'osservazione delle competenze comunicative all'interno di contesti naturali.

- **Intermedi.** Aree generali difficoltà subordinate ad un unico obiettivo di base; principi e categorie di relazioni linguistiche che coinvolgono o influenzano un insieme di atti e comportamenti specifici
  - **Specifici.** Aspetti delle conoscenze e dell'uso comunicativo della lingua: si inseriscono nello specifico quali forme e quali conoscenze su cui lavorare.
  - **Sotto-obiettivi.** Riguarda la definizione di una modalità di verifica qualitativa e/o quantitativa indipendente dall'utilizzo di test standardizzati di base, intermedi, specifici, sotto-obiettivi.
2. **Contesto dell'intervento.** Si riferisce all'ambiente dove si realizzano le attività: terapia specialistica individuale o di gruppo (omogeneo e non), trattamento mono o multiprofessionale, trattamento intensivo, bi-trisettimanale, ciclico, scuola, casa.
  3. **Agente dell'intervento:** la persona o le persone che possono essere incluse nell'intervento. Tra esse: logopedisti, educatori, insegnanti, famiglia, educatori domiciliari.
  4. **Procedure:** le tecniche utilizzate per raggiungere gli obiettivi prefissati. Variano per livello di intrusività sul bambino. Non Intrusive: sovraesposizione, espansione, ripetizione, riformulazione. Poco intrusive: richiesta per esclusione/conflitto. Intrusive: imitazione.
  5. **Strategie di attacco degli obiettivi:** procedure per presentare più di un obiettivo. Devono essere specificate dal momento in cui si scelga più di un obiettivo specifico. Verticale (un obiettivo dopo l'altro), orizzontale (più obiettivi alla volta), ciclica (prima un obiettivo, poi un altro, poi si riparte da capo)..
  6. **Attività:** il compito da svolgere entro cui vengono applicate le procedure d'intervento.

Fare riferimento alla Griglia di Fey (Allegato1) e alle modalità di compilazione pubblicate.

#### **BILANCIO LOGOPEDICO** (lettura globale del bisogno di salute del paziente).

Il bilancio comprende:

- stato di salute complessivo del soggetto,
- motivazioni, aspettative e richieste dell'utente (integrazione delle informazioni ottenute dal paziente, dai familiari e da altri operatori),
- obiettivi,
- risorse,
- costi e benefici.

#### **EDUCAZIONE TERAPEUTICA**

Specificare destinatari e modalità di svolgimento se previsto.

#### **PRIVACY**

Al fine di tutelare la privacy del soggetto indicare solo sesso ed età in anni (o anni, mesi, giorni nel caso di un bambino), data evento morboso o diagnosi, distanza tra onset/diagnosi e valutazione logopedica.

In nessun caso deve essere riportato il nome del paziente (nemmeno le iniziali) né la data di nascita.

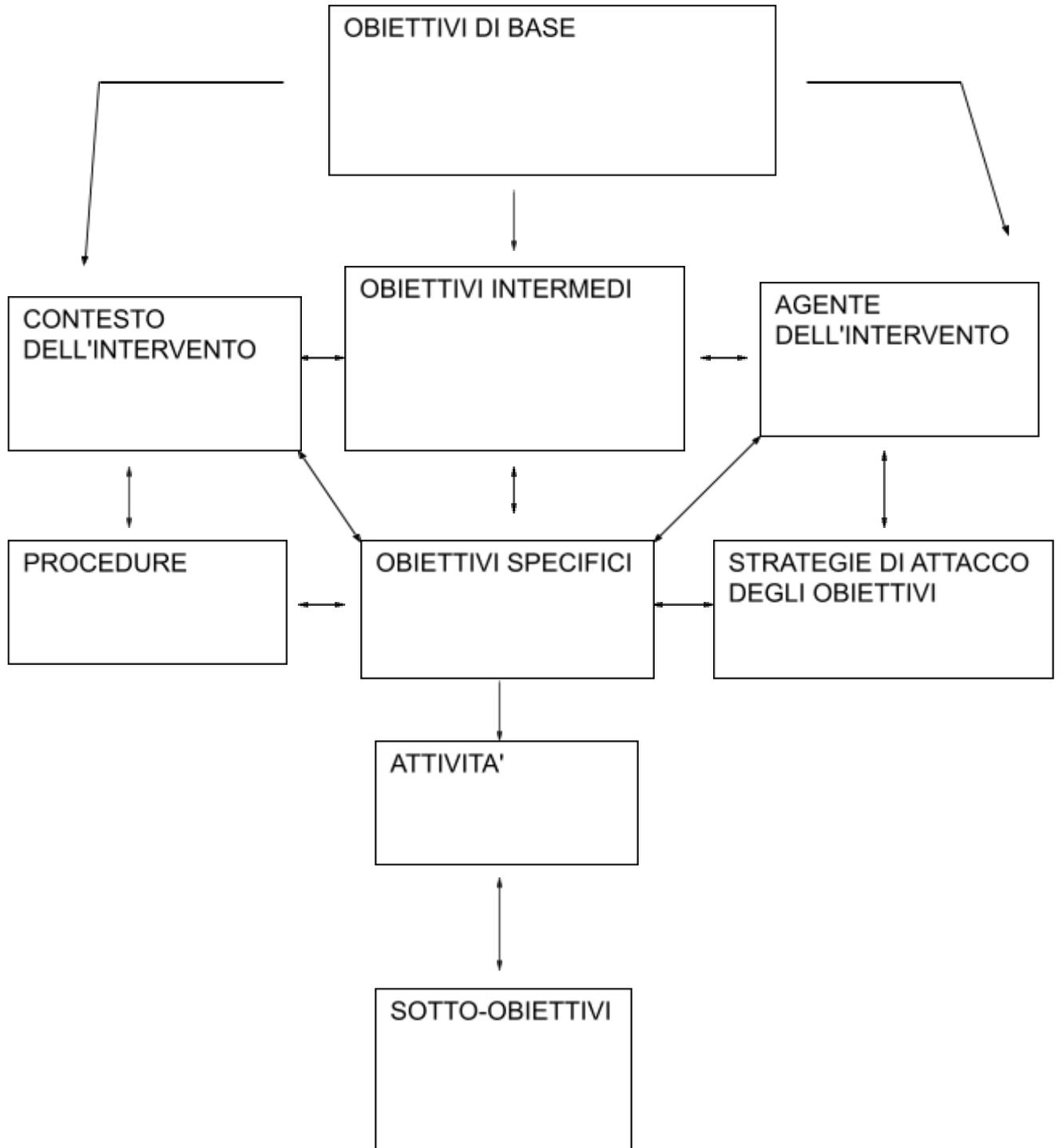
Non devono essere inserite fotografie dei pazienti se non espressamente indicato nei contratti.

#### **DATA DI CONSEGNA**

La relazione deve essere consegnata entro due settimane dalla fine del tirocinio; la consegna entro tale termine verrà valutata negativamente in termini di punteggio.

**Allegato 1**

**Schema di Fey**



## VALUTAZIONE

La valutazione delle relazioni verrà effettuata seguendo il seguente schema dalle tutor del corso di laurea.

Parametro	Punteggio			n.v.
	0	1	2	
Anamnesi fisiologica remota (aspetti socio-culturali, aspetti ambientali, comportamentali)				
Capacità di raccolta dati anamnestici rilevanti				
Capacità di raccolta dati strumentali e clinici				
Diagnosi clinica				
Completezza /correttezza valutazione logopedica				
Completezza /correttezza bilancio logopedico				
Completezza/correttezza piano di trattamento logopedico				
Educazione terapeutica				
Capacità di sintesi/ schematicità / chiarezza dell'esposizione..				
Rispetto della privacy				
Puntualità				
<b>Totale</b>				